

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет
Экономического анализа



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Тюпаков К.Э.
18.06.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) подготовки: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет
Заочная форма обучения – 5 лет 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 8 з.е.
в академических часах: 288 ак.ч.

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра экономического анализа
Васильева Н.К.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 18.04.2025 № 264н; "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 512н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Экономическое о анализа	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Васильева Н.К.	Согласовано	18.06.2026
2	Экономический факультет	Председатель методической комиссии/совет а	Толмачев А.В.	Согласовано	18.06.2026
3	Экономики и внешнеэкономической деятельности	Руководитель образовательной программы	Мельников А.Б.	Согласовано	18.06.2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах о принципах и методах анализа, а также формирование навыков использования полученной информации для обеспечения финансовой устойчивости предприятия, определения тенденций его развития, предотвращения банкротства.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение состояния и развития организации;
- прогнозирование результатов деятельности, научное обоснование текущих и перспективных планов;
- контроль за выполнением планов и управленческих решений;
- овладение методами определения влияния факторов на конечные результаты деятельности организации;
- выявление резервов повышения эффективности работы организации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Экономический анализ» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, 5, Заочная форма обучения - 4, 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	51	1		20	30	57	Зачет
Пятый семестр	180	5	89	5		36	48	64	Курсовая работа Экзамен (27)
Всего	288	8	140	6		56	78	121	27

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	13	1		4	8	95	Зачет
Пятый семестр	180	5	23	5		6	12	130	Курсовая работа Экзамен (27)
Всего	288	8	36	6		10	20	225	27

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Экономический анализ и его роль в управлении предприятием	26		6	8	12	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1
Тема 1.1. Экономический анализ и его роль в управлении предприятием	26		6	8	12	ОПК-3.2 ОПК-3.3
Раздел 2. Информационная база экономического анализа	25		4	6	15	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1
Тема 2.1. Информационная база экономического анализа	25		4	6	15	ОПК-3.2 ОПК-3.3
Раздел 3. Приемы, используемые в экономическом анализе	29		6	8	15	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1
Тема 3.1. Приемы, используемые в экономическом анализе	29		6	8	15	ОПК-3.2 ОПК-3.3
Раздел 4. Система и методология комплексного анализа	28	1	4	8	15	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1

Тема 4.1. Система и методология комплексного анализа	28	1	4	8	15	ОПК-3.2 ОПК-3.3
Раздел 5. Анализ производства и эффективности основной деятельности организаций	13		4	4	5	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1
Тема 5.1. Анализ производства и эффективности основной деятельности организаций	13		4	4	5	ОПК-3.2 ОПК-3.3
Раздел 6. Анализ себестоимости продукции	13		4	4	5	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1
Тема 6.1. Анализ себестоимости продукции	13		4	4	5	ОПК-3.2 ОПК-3.3
Раздел 7. Анализ состояния и эффективности использования основных фондов организации	13		4	4	5	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1
Тема 7.1. Анализ состояния и эффективности использования основных фондов организации	13		4	4	5	ОПК-3.2 ОПК-3.3
Раздел 8. Анализ использования трудовых ресурсов организации	14		4	4	6	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1
Тема 8.1. Анализ использования трудовых ресурсов организации	14		4	4	6	ОПК-3.2 ОПК-3.3
Раздел 9. Анализ финансовых результатов деятельности организации	14		4	4	6	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1
Тема 9.1. Анализ финансовых результатов деятельности организации	14		4	4	6	ОПК-3.2 ОПК-3.3
Раздел 10. Маржинальный анализ затрат	16		4	6	6	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1
Тема 10.1. Маржинальный анализ затрат	16		4	6	6	ОПК-3.2 ОПК-3.3
Раздел 11. Анализ и управление маркетинговой деятельностью организаций	14		2	6	6	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1
Тема 11.1. Анализ и управление маркетинговой деятельностью организаций	14		2	6	6	ОПК-3.2 ОПК-3.3
Раздел 12. Анализ финансового состояния организации	16		4	6	6	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1
Тема 12.1. Анализ финансового состояния организации	16		4	6	6	ОПК-3.2 ОПК-3.3
Раздел 13. Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации	14		2	6	6	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1
						ОПК-3.2

Тема 13.1. Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации	14		2	6	6	ОПК-3.3
Раздел 14. Анализ вероятности банкротства	26	5	4	4	13	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 14.1. Анализ вероятности банкротства	26	5	4	4	13	
Итого	261	6	56	78	121	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Экономический анализ и его роль в управлении предприятием	36	5	2	2	27	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 1.1. Экономический анализ и его роль в управлении предприятием	36	5	2	2	27	
Раздел 2. Информационная база экономического анализа	35	1	2	2	30	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 2.1. Информационная база экономического анализа	35	1	2	2	30	
Раздел 3. Приемы, используемые в экономическом анализе	33		4	2	27	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 3.1. Приемы, используемые в экономическом анализе	33		4	2	27	
Раздел 4. Система и методология комплексного анализа	31		2	2	27	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 4.1. Система и методология комплексного анализа	31		2	2	27	
Раздел 5. Анализ производства и эффективности основной деятельности организаций	30				30	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 5.1. Анализ производства и эффективности основной деятельности организаций	30				30	
Раздел 6. Анализ себестоимости продукции	27				27	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1

Тема 6.1. Анализ себестоимости продукции	27				27	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Раздел 7. Анализ состояния и эффективности использования основных фондов организации	28			2	26	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 7.1. Анализ состояния и эффективности использования основных фондов организации	28			2	26	
Раздел 8. Анализ использования трудовых ресурсов организации	16			4	12	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 8.1. Анализ использования трудовых ресурсов организации	16			4	12	
Раздел 9. Анализ финансовых результатов деятельности организации	17			2	15	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 9.1. Анализ финансовых результатов деятельности организации	17			2	15	
Раздел 10. Маржинальный анализ затрат	8			4	4	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 10.1. Маржинальный анализ затрат	8			4	4	
Раздел 11. Анализ и управление маркетинговой деятельностью организаций						ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 11.1. Анализ и управление маркетинговой деятельностью организаций						
Раздел 12. Анализ финансового состояния организации						ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 12.1. Анализ финансового состояния организации						
Раздел 13. Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации						ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 13.1. Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации						
Раздел 14. Анализ вероятности банкротства						ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 14.1. Анализ вероятности банкротства						
Итого	261	6	10	20	225	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Экономический анализ и его роль в управлении предприятием

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 5ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 27ч.; Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 1.1. Экономический анализ и его роль в управлении предприятием

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 5ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 27ч.; Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Понятие экономического анализа.
2. Субъект и объект экономического анализа
3. История развития экономического анализа
4. Бизнес-среда как предмет анализа
5. Роль экономического анализа в системе управления
6. Всеобщий менеджмент качества и стратегия максимизации стоимости компании: роль аналитических процедур
7. Стратегия максимизации стоимости
8. Принципы экономического анализа
9. Типология видов экономического анализа

Раздел 2. Информационная база экономического анализа

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Тема 2.1. Информационная база экономического анализа

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

1. Пользователи информации о деятельности организации
2. Требования к качеству информации
3. Проверка достоверности аналитической информации
4. Финансовая отчетность как база принятия управленческих решений

Раздел 3. Приемы, используемые в экономическом анализе

(Заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 27ч.; Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Тема 3.1. Приемы, используемые в экономическом анализе

(Заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 27ч.; Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

1. Применение в экономическом анализе относительных и средних величин
2. Применение сравнений в экономическом анализе
3. Применение группировок в экономическом анализе
4. Балансовый метод
5. Применение индексов в экономическом анализе
6. Основные типы детерминированных факторных моделей

Раздел 4. Система и методология комплексного анализа

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 27ч.)

Тема 4.1. Система и методология комплексного анализа

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 27ч.)

1. Иерархия показателей деятельности
2. Ключевые показатели деятельности: прошлое, настоящее и будущее
3. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
4. Система KPI как инструмент управления

Раздел 5. Анализ производства и эффективности основной деятельности организаций

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 30ч.)

Тема 5.1. Анализ производства и эффективности основной деятельности организаций

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 30ч.)

1. Анализ производства продукции растениеводства
2. Анализ производства продукции животноводства
3. Анализ производства продукции перерабатывающих производств и хозяйств
4. Показатели эффективности производства продукции (резервы повышения эффективности производства продукции)

Раздел 6. Анализ себестоимости продукции

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 27ч.)

Тема 6.1. Анализ себестоимости продукции

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 27ч.)

1. Анализ затрат в целом и по отдельным видам продукции
2. Анализ себестоимости по статьям и элементам затрат
3. Анализ материалоёмкости продукции
4. Обоснование направлений оптимизации затрат и снижения себестоимости продукции

Раздел 7. Анализ состояния и эффективности использования основных фондов организации

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 26ч.)

Тема 7.1. Анализ состояния и эффективности использования основных фондов организации

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 26ч.)

1. Анализ обеспеченности организации основными фондами
2. Анализ состояния и движения основных фондов
3. Анализ эффективности использования земли
4. Анализ эффективности использования основных фондов
5. Обоснование направлений повышения эффективности использования основных фондов

Раздел 8. Анализ использования трудовых ресурсов организации

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 8.1. Анализ использования трудовых ресурсов организации

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами
2. Анализ использования фонда рабочего времени
3. Анализ производительности труда и трудоёмкости продукции
4. Анализ оплаты труда в организации
5. Обоснование направлений повышения эффективности использования трудовых ресурсов

Раздел 9. Анализ финансовых результатов деятельности организации

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Тема 9.1. Анализ финансовых результатов деятельности организации

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

1. Анализ товарности продукции, выручки от продаж и окупаемости затрат
2. Анализ прибыли от продаж и рентабельности отдельных видов продукции (услуг)
3. Анализ прибыли от продаж в целом по организации;
4. Анализ доходов и расходов и финансовых результатов в целом по организации
5. Основные направления повышения финансовых результатов

Раздел 10. Маржинальный анализ затрат

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 10.1. Маржинальный анализ затрат

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Анализ постоянных и переменных издержек организации
2. Анализ критического объёма продаж
3. Анализ критической величины постоянных, переменных затрат и цены реализации продукции
4. Управление результатами деятельности организации на основе маржинального анализа

Раздел 11. Анализ и управление маркетинговой деятельностью организаций

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 11.1. Анализ и управление маркетинговой деятельностью организаций

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Методы получения и обработки информации для маркетингового анализа
2. Методы и этапы анализа маркетинговой информации
3. Анализ рынков сбыта продукции
4. Модели потребительского выбора
5. Анализ формирования рыночной цены и стратегии ценообразования
6. Организация и управление продажами сельскохозяйственной продукции
7. SWOT-анализ

Раздел 12. Анализ финансового состояния организации
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 12.1. Анализ финансового состояния организации
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Анализ структуры активов и источников их формирования
2. Анализ ликвидности оборотных активов платёжных средств
3. Анализ финансовой устойчивости по абсолютным и относительным показателям
4. Анализ деловой активности и рентабельности
5. Сравнительный анализ дебиторской и кредиторской задолженности
6. Особенности анализа кредитоспособности организаций

Раздел 13. Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 13.1. Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Цель, задачи и основные показатели для комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности;
2. Комплексная оценка с помощью «метода расстояний»
3. Метод темпов роста результативных показателей
4. Балльная комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности

Раздел 14. Анализ вероятности банкротства
(Внеаудиторная контактная работа - 5ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

Тема 14.1. Анализ вероятности банкротства
(Внеаудиторная контактная работа - 5ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

1. Основные понятия и признаки банкротства
2. Виды и причины банкротства
3. Процедуры банкротства
4. Методы анализа вероятности банкротства
5. Пути финансового оздоровления организаций при угрозе банкротства

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Экономический анализ и его роль в управлении предприятием

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Определите, какой показатель из перечисленного ниже позволяет измерить уровень материальных затрат на производство единицы продукции

- А. материалоёмкость
- Б. материалоотдачи
- В. фондоёмкости
- Г. затратноёмкости

2. Определите, что из перечисленного ниже позволяет измерить влияние изменения суммы материальных затрат на объем выпущенной продукции способом цепных подстановок

- А. объем продукции при фактической материалоотдаче и плановой сумме материальных затрат сравнивается с плановым объемом продукции
- Б. объем продукции при фактической материалоотдаче и плановой сумме материальных затрат сравнивается с фактическим объемом продукции

В. объем продукции при фактической сумме материальных затрат и плановой материалоотдаче сравнивается с объемом продукции фактическим

Г. объем продукции при фактической сумме материальных затрат и плановой материалоотдаче сравнивается с плановым объемом продукции

3. Определите, что из перечисленного ниже означает индекс объема произведенной продукции равный 0,86

А. объем производства вырос на 8,6 %

Б. объем производства снизился на 14 %

В. объем производства снизился на 8,6 %

Г. объем производства снизился на 0,86 %

Раздел 2. Информационная база экономического анализа

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Определите, что из представленного ниже является примером аддитивной факторной моделью

алгебраическая сумма всех элементов затрат на производство и реализацию продукции

произведение удельного веса стоимости активной части основных средств и их фондоотдачи

частное от деления выручки от реализации продукции и среднегодовой стоимости оборотных средств

частное от деления рентабельности продаж и суммы показателей эффективности использования основных и оборотных средств

2. Определите, что из перечисленного ниже позволяет измерить влияние изменения средней заработной платы на фонд оплаты труда способом абсолютных разниц

изменение фонда оплаты труда по сравнению с планом умножить на среднюю заработную плату по плану

изменение средней заработной платы по сравнению с планом умножить на среднесписочную численность рабочих по плану

изменение средней заработной платы по сравнению с планом умножить на среднесписочную численность рабочих фактическую

изменение фонда оплаты труда по сравнению с планом умножить на среднюю заработную плату фактическую

3. Определите, что из перечисленного ниже означает индекс объема выпущенной продукции, рассчитанный на основе сопоставимых цен, равный 1,15

объем выпуска продукции увеличился на 15%

объем выпуска продукции снизился на 15%

снизилась себестоимость выпускаемой продукции

объем выпуска продукции увеличился на 1,5%

Раздел 3. Приемы, используемые в экономическом анализе

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Определите, что из перечисленного ниже отличает полную себестоимость продукции от величины производственной себестоимости

управленческие расходы

расходы на реализацию продукции

расходы будущих периодов

расходы на оплату процентов по кредитам

2. Определите, что из перечисленного ниже означает эффективность использования ресурсов

рост стоимости капитала в расчете на одного работающего
рост объема продаж в расчете на единицу потребленных ресурсов
увеличение физического объема продаж за период
рост объема валовой продукции за период

3. Рассчитайте изменение фонда оплаты труда за счет изменения оплаты труда одного работника

Численность работников в отчётном году 100 человек, оплата труда одного работника в прошлом году - 370 тыс. руб., а в отчётном - 410 тыс. руб.

4. Преобразуйте показатель динамики, выраженный в процентах, в индекс показателя

Снижение производительности труда в организации в отчетном году по сравнению с планом составило 8%

Раздел 4. Система и методология комплексного анализа

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Определите, что из представленного ниже относят к показателям эффективности использования основных средств

коэффициенты годности и износа
коэффициент сменности оборудования
фондоотдачи и фондоёмкости
коэффициент сменности оборудования

2. Определите из перечисленного ниже, какие типы экономического анализа выделяют по содержанию и срочности изучаемых вопросов
комплексный, локальный и тематический
перспективный, оперативный, текущий (ретроспективный)
технико-экономический, социально-экономический, экологический и маркетинговый, финансовый и управленческий

3. Определите, что из представленного ниже является примером аддитивной факторной моделью

алгебраическая сумма всех элементов затрат на производство и реализацию продукции
произведение удельного веса стоимости активной части основных средств и их фондоотдачи
частное от деления выручки от реализации продукции и среднегодовой стоимости оборотных средств
частное от деления рентабельности продаж и суммы показателей эффективности использования основных и оборотных средств

Раздел 5. Анализ производства и эффективности основной деятельности организаций

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Определите, что из перечисленного ниже является методикой расчета маржинального дохода

сумма прибыли от продаж и постоянных затрат
разница между выручкой от продаж и переменными и постоянными затратами
разница между выручкой от продаж и постоянными затратами

2. Определите, что из перечисленного ниже позволяет оценить факторный анализа прибыли от продаж продукции

динамика формирования финансовых результатов
структура прибыли от продаж и чистой прибыли
структура доходов и расходов по основной деятельности
влияние отдельных факторов на изменение прибыли от продаж

3. Определите из перечисленного ниже, какие факторы оказывают непосредственное влияние на величину прибыли от продажи продукции в целом по организации
качество и спрос на продукцию, цена и себестоимость единицы продукции
объем и структура продаж, цена и полная себестоимость единицы продукции
количество покупателей, количество продавцов на рынке сбыта, средняя цена продукции
объем производства, уровень товарности и цена продукции

Раздел 6. Анализ себестоимости продукции

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Определите, что из перечисленного ниже является методикой расчета производительности труда работников

отношение стоимости произведенной продукции к среднегодовой численности работников
отношение объема затраченного времени на производство продукции (фонд рабочего времени) к среднегодовой численности работников
отношение объема затраченного времени на производство продукции (фонд рабочего времени) к стоимости произведенной продукции

2. Определите из перечисленного ниже, для чего в аналитической практике применяется индексный способ анализа показателей

определить темпы роста показателей и рассчитать относительное влияние факторов на результат
изучить характер влияния факторов на финансовый результат
изучить тесноту взаимосвязи показателей
провести оперативный анализ

3. Определите из перечисленного ниже, как изменится себестоимость единицы продукции при увеличении объема продаж и неизменной сумме постоянных

не изменится
уменьшается
увеличивается
растет пропорционально объему производства

Раздел 7. Анализ состояния и эффективности использования основных фондов организации

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Определите, что из перечисленного ниже является методикой расчета материалоемкости продукции

отношение стоимости валовой продукции к стоимости материальных затрат
отношение стоимости материальных затрат к себестоимости продаж
отношение стоимости чистой продукции к стоимости материальных затрат
отношение стоимости материальных затрат к стоимости валовой продукции

2. Определите, что из перечисленного ниже позволит определить тенденции развития изучаемого явления или процесса

сопоставить отчётные показатели явления или процесса с планом

сопоставить показатели явления или процесса со среднеотраслевыми показателями

сопоставить показатели изучаемого явления или процесса в динамике

сопоставить изучаемые показатели с эталоном

3. Определите из перечисленного ниже, причину превышения темпов роста среднедневной производительности рабочих над темпами роста среднегодовой их производительности

целодневные потери рабочего времени

внутрисменные потери рабочего времени

снижение квалификации персонала

изменение технологии производства

Раздел 8. Анализ использования трудовых ресурсов организации

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие между классификационным признаком и названием показателя

классификационный признак:

1. количественный показатель

2. качественный показатель

3. структурный показатель

4. удельный показатель

название показателя:

1. материалоемкость, урожайность, фондоотдача

2. уровень товарности, доля активной части основных средств

3. численность работников, поголовье животных, производственная площадь

4. затраты на единицу продукции, прибыль на единицу продукции

2. Определите, что из перечисленного ниже является источником информации для проведения анализа динамики, структуры, движения и технического состояния основных средств коммерческой организации

пояснения к балансу и отчёту о финансовых результатах

бухгалтерский баланс

отчёт о движении капитала

отчёт о финансовых результатах

3. Рассчитайте изменение валового сбора зерна за счет изменения урожайности

Посевная площадь 250га, урожайность в базисном году 55ц/га, а в отчетном – 50ц/га

Раздел 9. Анализ финансовых результатов деятельности организации

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Рассчитайте рентабельность продукции в процентах (округлите до десятых)

Объем продаж 12млн. руб., себестоимость продаж – 9,5млн. руб.

2. Определите, что из перечисленного ниже является методикой расчёта уровня окупаемости затрат

отношение прибыли от продаж к выручке

отношение прибыли от продаж к себестоимости

отношение выручки от продаж к полной себестоимости продукции

отношение чистой прибыли к общей сумме затрат

3. Определите из перечисленного ниже, какие типы экономического анализа выделяют по содержанию и срочности изучаемых вопросов

комплексный, локальный и тематический
перспективный, оперативный, текущий (ретроспективный)
техничко-экономический, социально-экономический, экологический и маркетинговый, финансовый и управленческий

Раздел 10. Маржинальный анализ затрат

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Рассчитайте изменение фонда оплаты труда за счет изменения оплаты труда одного работника

Численность работников в отчётном году 100 человек, оплата труда одного работника в прошлом году - 370 тыс. руб., а в отчётном - 410 тыс. руб.

2. Определите из перечисленного ниже, о чем свидетельствует индекс объема выпущенной продукции, рассчитанный с использованием сопоставимых цен, равный 1,2

объем производства увеличился на 20%
объем производства снизился на 20%
снизилась себестоимость выпускаемой продукции
снизились цены на выпускаемую продукцию

3. Выберите из представленного ниже, чему должна быть равна доля собственных средств в оборотных активах согласно признакам «хорошего баланса»

более 20%
не менее 10%
более 50%
менее 1%

Раздел 11. Анализ и управление маркетинговой деятельностью организаций

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Определите, что из перечисленного ниже характеризует технический уровень производства

экономическая рентабельность
производительность труда
структура основных средств
стоимость выпущенной продукции

2. Для сохранения финансовой устойчивости компания, у которой значительный удельный вес в имуществе занимает недвижимость, должна иметь в источниках финансирования

долю собственного капитала более 50%
долю заемного капитала около 10%
долю кредиторской задолженности менее 10%
большую долю заемных средств

Раздел 12. Анализ финансового состояния организации

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Рассчитайте рентабельность реализованной с.х. продукции

Объём производства 3000 млн. руб., уровень товарности 80%, полная себестоимость

реализованной продукции 2000 млн. руб.

Раздел 13. Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Рассчитайте прибыль от продаж (млн. рублей)

Выручка от продаж - 600 млн. руб., а рентабельность продаж – 35 %

Раздел 14. Анализ вероятности банкротства

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Преобразуйте показатель динамики, выраженный в процентах, в индекс показателя, если известно:

Снижение производительности труда в организации в отчетном году по сравнению с планом составило 8%

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК:

Вопросы/Задания:

1. Вопросы к зачету
 1. Что понимают под методикой экономического анализа?
 2. Какие существуют традиционные методы экономического анализа?
 3. Какие методы используются для проведения факторного анализа?
 4. В чем заключается основное назначение метода группировки?
 5. Какие задачи экономического анализа решаются с помощью корреляционно-регрессионного метода?
2. Вопросы к зачету
 6. По каким классификационным признакам группируются аналитические показатели в экономическом анализе?
 7. Какие существуют типы детерминированных факторных систем?
 8. Какие задачи решаются в рамках стохастического факторного анализа?
 9. Какие существуют приемы моделирования детерминированных кратных факторных систем?
 10. По каким признакам группируются факторы и резервы роста эффективности деятельности организации?
3. Вопросы к зачету
 11. В чем значение, функции и роль бухгалтерского баланса в оценке изменения имущественного положения организации?
 12. Каково определение понятий «внеоборотные активы», «оборотные активы», «собственный капитал», «долгосрочные обязательства», «краткосрочные обязательства»?
 13. Какие показатели, рассчитываемые по данным баланса, характеризуют финансовую независимость организации?

14. Как характеризуется действие финансового рычага?

15. Каковы преимущества и недостатки финансирования деятельности организации за счет собственных и заемных источников средств?

4. Вопросы к зачету

16. В чем заключается оптимальная схема финансирования имущественного комплекса организации?

17. Что такое ликвидность бухгалтерского баланса, какие факторы оказывают на нее влияние?

18. Какие показатели платежеспособности организации рассчитываются по данным бухгалтерского баланса?

19. Каков порядок расчета показателей оборачиваемости оборотных активов?

20. Какие методики и критерии используются для оценки вероятности банкротства организации?

Очная форма обучения, Пятый семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК:

Вопросы/Задания:

1. Тематика курсовых

1. Анализ эффективности производства продукции растениеводства
2. Анализ эффективности производства продукции животноводства
3. Анализ эффективности производства промышленной продукции
4. Анализ эффективности использования земли
5. Анализ специализации и концентрации производства
6. Анализ эффективности использования основных средств
7. Анализ эффективности использования машинно-тракторного парка
8. Анализ эффективности использования грузового автотранспорта
9. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и эффективности их использования
10. Анализ производительности и оплаты труда в организации

2. Тематика курсовых

11. Анализ эффективности использования запасов
12. Анализ эффективности использования производственных ресурсов
13. Анализ себестоимости основных видов продукции
14. Анализ затрат с целью управления безубыточностью производства
15. Анализ ассортимента продаж
16. Маркетинговый анализ целевого рынка
17. Анализ финансовых результатов реализации основных видов продукции
18. Анализ финансовых результатов деятельности организации
19. Комплексная оценка финансово-экономической деятельности организации
20. Анализ инвестиционной привлекательности организации

3. Тематика курсовых

21. Анализ эффективности инвестиционного проекта
22. Обоснование способов достижения стратегической цели организации
23. Анализ финансового состояния организации
24. Анализ платёжеспособности организации
25. Анализ эффективности использования оборотных активов
26. Анализ финансовой устойчивости организации
27. Анализ состояния расчётов в организации
28. Анализ денежных потоков организации
29. Анализ логистических процессов организации
30. Анализ финансового состояния организации и прогнозирование её банкротства

4. Тематика курсовых

31. Анализ источников финансирования деятельности организации
32. Анализ доходов и расходов организации
33. Анализ эффективности вспомогательных производств
34. Оценка влияния субсидий на финансовые результаты деятельности организации
35. Анализ взаимосвязи производственного риска и доходности организации
36. Анализ ценовой политики и уровня цен.
37. Анализ уровня управления и деловой активности организации
38. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты
39. Анализ показателей рентабельности организации
40. Стратегический анализ и бизнес-планирование деятельности организации

Очная форма обучения, Пятый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК:

Вопросы/Задания:

1. Экзамен
1. Сущность, предмет и содержание экономического анализа
2. Экзамен
2. Задачи и принципы экономического анализа
3. Экзамен
3. Связь экономического анализа с другими науками
4. Экзамен
4. Метод и методика экономического анализа
5. Экзамен
5. Показатели экономического анализа и методы их расчёта
6. Экзамен
6. Понятие, типы и задачи факторного анализа
7. Экзамен
7. Особенности сельскохозяйственного производства и анализа хозяйственной деятельности на предприятиях АПК
8. Экзамен
8. Анализ уровня специализации, интенсификации и эффективности производства
9. Экзамен
9. Анализ производства продукции растениеводства
10. Экзамен
10. Анализ производства продукции животноводства
11. Экзамен
11. Значение, задачи и основные направления анализа.
12. Экзамен
12. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
13. Экзамен
13. Анализ использования трудовых ресурсов.
14. Экзамен
14. Анализ производительности труда.
15. Экзамен

15. Анализ трудоёмкости продукции
16. Экзамен
16. Значение, задачи, основные направления анализа.
17. Экзамен
17. Анализ технического уровня развития предприятия.
18. Экзамен
18. Анализ эффективности использования основных фондов.
19. Экзамен
19. Значение, задачи и источники анализа материальных ресурсов.
20. Экзамен
20. Анализ обеспеченности материальными ресурсами.
21. Экзамен
21. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
22. Экзамен
22. Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции. Группировка затрат.
23. Экзамен
23. Факторный анализ себестоимости
24. Экзамен
24. Анализ использования материальных ресурсов и их влияния на себестоимость продукции
25. Экзамен
25. Анализ уровня и динамики рентабельности хозяйствующего субъекта. Резервы увеличения финансовых результатов.
26. Экзамен
26. Анализ финансового состояния: роль и значение анализа. Задачи анализа финансового состояния.
27. Экзамен
27. Анализ финансового состояния: роль и значение анализа. Задачи анализа финансового состояния.
28. Экзамен
28. Экспресс-анализ финансового состояния. Этапы экспресс-анализа.
29. Экзамен
29. Сравнительный аналитический баланс-нетто и методика его формирования.
30. Экзамен
30. Анализ имущества хозяйствующего субъекта и источников его формирования.
31. Экзамен
31. Анализ структуры актива и пассива баланса.
32. Экзамен
32. Оценка и анализ показателей финансовой устойчивости. Классификация типов финансовой устойчивости.
33. Экзамен
33. Система показателей ликвидности. Анализ ликвидности баланса.
34. Экзамен
34. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.

Заочная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК:

Вопросы/Задания:

1. Вопросы к зачету

1. Что понимают под методикой экономического анализа?

2. Какие существуют традиционные методы экономического анализа?
3. Какие методы используются для проведения факторного анализа?
4. В чем заключается основное назначение метода группировки?
5. Какие задачи экономического анализа решаются с помощью корреляционно-регрессионного метода?
2. Вопросы к зачету
6. По каким классификационным признакам группируются аналитические показатели в экономическом анализе?
7. Какие существуют типы детерминированных факторных систем?
8. Какие задачи решаются в рамках стохастического факторного анализа?
9. Какие существуют приемы моделирования детерминированных кратных факторных систем?
10. По каким признакам группируются факторы и резервы роста эффективности деятельности организации?
3. Вопросы к зачету
11. В чем значение, функции и роль бухгалтерского баланса в оценке изменения имущественного положения организации?
12. Каково определение понятий «внеоборотные активы», «оборотные активы», «собственный капитал», «долгосрочные обязательства», «краткосрочные обязательства»?
13. Какие показатели, рассчитываемые по данным баланса, характеризуют финансовую независимость организации?
14. Как характеризуется действие финансового рычага?
15. Каковы преимущества и недостатки финансирования деятельности организации за счет собственных и заемных источников средств?
4. Вопросы к зачету
16. В чем заключается оптимальная схема финансирования имущественного комплекса организации?
17. Что такое ликвидность бухгалтерского баланса, какие факторы оказывают на нее влияние?
18. Какие показатели платежеспособности организации рассчитываются по данным бухгалтерского баланса?
19. Каков порядок расчета показателей оборачиваемости оборотных активов?
20. Какие методики и критерии используются для оценки вероятности банкротства организации?

Заочная форма обучения, Пятый семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК:

Вопросы/Задания:

1. Тематика курсовых
1. Анализ эффективности производства продукции растениеводства
2. Анализ эффективности производства продукции животноводства
3. Анализ эффективности производства промышленной продукции
4. Анализ эффективности использования земли
5. Анализ специализации и концентрации производства
6. Анализ эффективности использования основных средств

7. Анализ эффективности использования машинно-тракторного парка
8. Анализ эффективности использования грузового автотранспорта
9. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и эффективности их использования
10. Анализ производительности и оплаты труда в организации

2. Тематика курсовых

11. Анализ эффективности использования запасов
12. Анализ эффективности использования производственных ресурсов
13. Анализ себестоимости основных видов продукции
14. Анализ затрат с целью управления безубыточностью производства
15. Анализ ассортимента продаж
16. Маркетинговый анализ целевого рынка
17. Анализ финансовых результатов реализации основных видов продукции
18. Анализ финансовых результатов деятельности организации
19. Комплексная оценка финансово-экономической деятельности организации
20. Анализ инвестиционной привлекательности организации

3. Тематика курсовых

21. Анализ эффективности инвестиционного проекта
22. Обоснование способов достижения стратегической цели организации
23. Анализ финансового состояния организации
24. Анализ платёжеспособности организации
25. Анализ эффективности использования оборотных активов
26. Анализ финансовой устойчивости организации
27. Анализ состояния расчётов в организации
28. Анализ денежных потоков организации
29. Анализ логистических процессов организации
30. Анализ финансового состояния организации и прогнозирование её банкротства

4. Тематика курсовых

31. Анализ источников финансирования деятельности организации
32. Анализ доходов и расходов организации
33. Анализ эффективности вспомогательных производств
34. Оценка влияния субсидий на финансовые результаты деятельности организации
35. Анализ взаимосвязи производственного риска и доходности организации
36. Анализ ценовой политики и уровня цен.
37. Анализ уровня управления и деловой активности организации
38. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты
39. Анализ показателей рентабельности организации
40. Стратегический анализ и бизнес-планирование деятельности организации

Заочная форма обучения, Пятый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК:

Вопросы/Задания:

1. Экзамен

1. Сущность, предмет и содержание экономического анализа

2. Экзамен

2. Задачи и принципы экономического анализа

3. Экзамен

3. Связь экономического анализа с другими науками

4. Экзамен

4. Метод и методика экономического анализа

5. Экзамен

5. Показатели экономического анализа и методы их расчёта

6. Экзамен

6. Понятие, типы и задачи факторного анализа

7. Экзамен

7. Особенности сельскохозяйственного производства и анализа хозяйственной деятельности на предприятиях АПК

8. Экзамен

8. Анализ уровня специализации, интенсификации и эффективности производства

9. Экзамен

9. Анализ производства продукции растениеводства

10. Экзамен

10. Анализ производства продукции животноводства

11. Экзамен

11. Значение, задачи и основные направления анализа.

12. Экзамен

12. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.

13. Экзамен

13. Анализ использования трудовых ресурсов.

14. Экзамен

14. Анализ производительности труда.

15. Экзамен

15. Анализ трудоёмкости продукции

16. Экзамен

16. Значение, задачи, основные направления анализа.

17. Экзамен

17. Анализ технического уровня развития предприятия.

18. Экзамен

18. Анализ эффективности использования основных фондов.

19. Экзамен

19. Значение, задачи и источники анализа материальных ресурсов.

20. Экзамен

20. Анализ обеспеченности материальными ресурсами.

21. Экзамен

21. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.

22. Экзамен

22. Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции. Группировка затрат.

23. Экзамен

23. Факторный анализ себестоимости

24. Экзамен

24. Анализ использования материальных ресурсов и их влияния на себестоимость продукции

25. Экзамен

25. Анализ уровня и динамики рентабельности хозяйствующего субъекта. Резервы увеличения финансовых результатов.

26. Экзамен

26. Анализ финансового состояния: роль и значение анализа. Задачи анализа финансового состояния.
27. Экзамен
27. Анализ финансового состояния: роль и значение анализа. Задачи анализа финансового состояния.
28. Экзамен
28. Экспресс-анализ финансового состояния. Этапы экспресс-анализа.
29. Экзамен
29. Сравнительный аналитический баланс-нетто и методика его формирования.
30. Экзамен
30. Анализ имущества хозяйствующего субъекта и источников его формирования.
31. Экзамен
31. Анализ структуры актива и пассива баланса.
32. Экзамен
32. Оценка и анализ показателей финансовой устойчивости. Классификация типов финансовой устойчивости.
33. Экзамен
33. Система показателей ликвидности. Анализ ликвидности баланса.
34. Экзамен
34. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ВАСИЛЬЕВА Н. К. Экономический анализ: учеб. пособие / ВАСИЛЬЕВА Н. К., Тахумова О. В., Бурса И. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 307 с. - 975-5-907663-84-8. - Текст: непосредственный.
2. ВАСИЛЬЕВА Н. К. Экономический анализ. Economic analysis: учеб. пособие. textbook / ВАСИЛЬЕВА Н. К., Тахумова О. В., Бурса И. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 305 с. - 978-5-907663-84-8. - Текст: непосредственный.
3. Пласкова, Н.С. Экономический анализ и оценка эффективности инвестиционной деятельности организации: Учебник / Н.С. Пласкова. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 252 с. - 978-5-16-111065-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1907/1907632.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. ТАХУМОВА О. В. Экономический анализ: рабочая тетр. / ТАХУМОВА О. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 52 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6309> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Панков, В.В. Экономический анализ: Учебное пособие / В.В. Панков, Н.А. Казакова. - 1 - Москва: Издательство "Магистр", 2023. - 624 с. - 978-5-16-018682-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2039/2039897.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Куприянова, Л.М. Экономический анализ. Практикум: Учебное пособие / Л.М. Куприянова, Е.В. Никифорова, О.В. Шнайдер. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 172 с. - 978-5-16-106785-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2126/2126391.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Куприянова, Л.М. Экономический анализ. Практикум: Учебное пособие / Л.М. Куприянова, Е.В. Никифорова, О.В. Шнайдер. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 172 с. - 978-5-16-109087-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2080/2080756.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.consultant.ru/ - Консультант Плюс
2. www.elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека eLibrary
3. www.garant.ru/ - Гарант

Ресурсы «Интернет»

1. www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs - Минфин России: Документы МСФО
2. <http://www.msfofm.ru/> - МСФО международные стандарты финансовой отчетности правила бухгалтерского учета ПБУ АССА консультации аудит форум
3. http://www.ias-msfo.ru/main_ias.htm - Методические материалы по МСФО
4. <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium
5. www.iprbookshop.ru/ - ЭБС IPRbook
6. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционный зал

228300

Вертикальные жалюзи (2,6*2,75 м) - 3 шт.

Доска ДК11Э2010 - 1 шт.

Кафедра - 1 шт.

Парты - 25 шт.

Сплит-система LS-H24KPA2/LU-H24KPA2 - 1 шт.

416300

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

Проектор ультракороткофокусный NEC UM330X в комплекте с настенным креплением - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Экономический анализ : методические указания к выполнению курсовой работы / Сост. Н. К. Васильева, О. В. Тахумова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 62 с. – <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6308>.
2. Экономический анализ: рабочая тетрадь / сост. Н.К. Васильева, О. В. Тахумова. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 52 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6309>.
3. Инновационно-инвестиционный анализ и оценка проектов : Учебное пособие. сост. И . А. Бурса, О. В. Тахумова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 186 с. – Режим доступа <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6381>

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах,

выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченными в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем

переводить плоскочастную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчетливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочастную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
 - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
 - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
 - чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
 - соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
 - минимизация внешних шумов;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
- Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
 - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
 - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
 - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)